

## **О системе методической работы по организации условий реализации программы воспитания**

Подготовила: Н.М. Калюк, заведующий МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка»

Рабочая программа воспитания была разработана с учетом Федеральной рабочей программы воспитания (ФРПВ) и была утверждена в структуре ОП ДО на заседании установочного педагогического педсовета (протокол от 25.08.2023 №1).

Целью Программы воспитания является: (п. 29.2.1.1. ФОП ДО)

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Первым этапом в работе нашего коллектива стала разработка и внедрение плана деятельности по реализации рабочей программы воспитания на 2023/24 учебный год.

На следующем этапе определяли, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 100 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 73 процента родителей, 27 процентов — отрицательно.

Проанализировав данные можно сделать следующие выводы часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями.

В следствии чего в план деятельности по реализации рабочей программы воспитания мы добавили тренинги для педагогов по коммуникации:

- Коммуникативные навыки общения с детьми и родителями;
- Способы нетравмирующей оценки;

- Культура поведения воспитателя в общностях как значимой составляющей уклада
- консультация по формированию корпоративной культуры ДОО в целом.

Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива, была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- просмотр вебинаров о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя. Просмотрены:

- Вебинар «Программа воспитания в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО» - Педсовет всероссийский учебно- методический портал;

- Вебинар «Проектирование рабочей программы воспитания ДОО: возможные затруднения и пути их преодоления» -СКИРО ПК и ПРО;

- Вебинар «Проектирование рабочей программы воспитания ДОО: возможные затруднения и пути их преодоления» - СКИРО ПК и ПРО;

- Вебинар «Актуализация программы воспитания для общеобразовательных организаций» - ФБГНУ Институт изучения детства семьи и воспитания РАО.

Что позволило педагогам расширить кругозор, максимально сократить время педагога в подготовительной работе, повысить свои профессиональные компетенции в данном вопросе.

В течение сентября выполняя план деятельности по реализации рабочей программы воспитания, провели:

- Круглый стол «Рабочая программа воспитания ДООУ как нормативно-управленческий инструмент», направленный на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны;
- Консультация для педагогов «Федеральная рабочая программа воспитания – обязательный документ в воспитательной работе» для пояснения педагогам изменения в содержании РПВ;
- Круглый стол «Формы совместной деятельности как средство реализации РПВ», цель которого рассказать педагогам о принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения детского сада.

Чтобы оценить усвояемость знаний по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что не умеют сбалансировать обучающие задачи с развивающими и воспитывающими, допуская упущение воспитательных задач.

Было решено, вместе с заведующим детским садом дополнительно на 2023-2024 учебный год запланировать практикум «Обучающие, развивающие

и воспитательные задачи и как их правильно формулировать» с последующим обсуждением с педагогами.

Для усвоения всех направлений РПВ и их базовых ценностей педагогам было предложено, поделится опытом с молодыми коллегами через любую форму воспитательной работы на тему:

- Квест - игра как реализация патриотического направления воспитания в модуле «Я и моя Родина»;
- Проект как реализация социального направления воспитания – в модуле «Я, моя семья и друзья»;
- Виртуальные экскурсии как реализация познавательного направления воспитания в модуле «Хочу всё знать»;
- Праздники и гуляния как реализация физического и оздоровительного направления воспитания в модуле «Я и моё здоровье»;
- Волонтерство как реализация трудовое направления воспитания в модуле «Я люблю трудиться»;
- Театр как реализация этико-эстетического направления воспитания в модуле «Я в мире прекрасного».

Проведенная работа помогла выстроить эффективную систему методической помощи воспитателям. Педагогический коллектив научился думать сообща над улучшением путей и средств воспитания. В работе с педагогами образовалась обратная связь, откровенный обмен мнениями. Улучшилась культура дискуссии, сплотился коллектив, повысился уровень отношений между сотрудниками.

На данном этапе план деятельности по реализации рабочей программы воспитания на 2023/24 учебный год еще осуществляется и была проведена не вся методическая работа с педагогами, но были сделаны следующие выводы: Реализация образовательной программы детского сада обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. Не все педагоги владеют знаниями о составных разделах ООП ДО в части реализации задач воспитания. Педагоги владеют знаниями об особенностях развития детей своей возрастной группы, специфики воспитательной работы с ними. Но при этом не все педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка при построении модели воспитательного процесса.

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения

спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий.

### План деятельности по реализации рабочей программы воспитания на 2023/24 учебный год

Мероприятие	Содержание работы	Ответственные
<b>АВГУСТ–СЕНТЯБРЬ</b>		
Скорректировать РППС	Проконтролировать соответствие воспитывающей среды и ее основных компонентов по критериям: предметно-пространственная, социально-коммуникативная и информационная среда	Старший воспитатель
Организовать консультацию для педагогов «Федеральная рабочая программа воспитания – обязательный документ в воспитательной работе»	Разъяснить педагогам изменения в содержании РПВ	Старший воспитатель
Разработать календарные планы работы с детьми по группам	Конкретизировать содержание календарного плана воспитательной работы на год в календарно-тематическом планировании по возрастным группам	Педагоги
Составить перспективные календарные планы работы с семьями воспитанников и социальными партнерами	Конкретизировать содержание календарного плана воспитательной работы на год в перспективных календарных планах работы с семьями воспитанников и социальными партнерами	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
Организовать родительский лекторий	Спланировать серию консультаций для родителей о возрастных особенностях дошкольников с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания. Помочь педагогам подготовить родительский лекторий	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
Разработать систему сбора обратной связи	Разработать анкеты, опросники для родителей и педагогов по итогам	Старший воспитатель

	мероприятий. Провести инструктаж педагогов по правилам сбора обратной связи	
Разработать перспективный план работы с социальными партнерами	Спланировать мероприятия на год с организациями науки, искусства, культуры	Старший воспитатель
Организовать корпоративный праздник – День воспитателя 27 сентября	Спланировать мероприятия ко Дню воспитателя как элементу уклада детского сада	Старший воспитатель
Организовать круглый стол на тему: «Формы совместной деятельности как средство реализации РПВ»	Рассказать педагогам о принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения детского сада	Старший воспитатель
<b>ОКТАБРЬ</b>		
Оказать методическую поддержку педагогам по реализации направлений воспитания РПВ и их базовых ценностей, через любую форму воспитательной работы.	Рассказать педагогам о семи направлениях воспитания и их базовых ценностях. Обеспечить методическое обеспечение в выборе оптимальных средств, приемов и методов работы по основным направлениям воспитания	Педагоги
Организовать консультацию «Культура и правила общения в мессенджерах и социальных сетях»	Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада детского сада и обязательный элемент реализации программы воспитания с участием приглашенных специалистов	Старший воспитатель
Организовать консультацию «Региональное содержание образования: наш край, наш город. Животный и растительный мир. Культура и традиции»	Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам реализации регионального компонента, организации изучения государственных символов	Старший воспитатель
<b>НОЯБРЬ</b>		
Организовать для педагогов тренинги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о коммуникативных навыках общения с детьми и родителями;</li> <li>• способах нетравмирующей оценки;</li> <li>• культуре поведения</li> </ul>	Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада детского сада и обязательный элемент реализации программы воспитания, рассказать о способах нетравмирующей оценки и вариантах выстраивания коммуникации с воспитанниками, культуре поведения воспитателя	Старший воспитатель, педагог-психолог

воспитателя в общностях как значимой составляющей уклада		
Организовать консультацию «Формирование основ научного мировоззрения»	Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам организации познавательно-исследовательской деятельности школьников, проектной работы	Старший воспитатель
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Провести круглый стол для педагогов новогодней тематики	Рассказать об отечественных новогодних традициях, о трансляции культурного опыта поколений детям дошкольного возраста, праздновании Нового года как семейного праздника	Старший воспитатель
Провести круглый стол для педагогов о круге чтения ребенка и задачах воспитания в каждой возрастной группе. Помочь педагогам в подготовке лектория для родителей	Обсудить с педагогами круг чтения детей разных возрастных групп, воспитательные задачи в возрастных группах, распространить лучший опыт, помочь подготовить родительский лекторий соответствующей тематики	Старший воспитатель
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Организовать консультацию «Формирование представлений дошкольников о труде и профессиях»	Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам организации трудового воспитания, проектной работы	Старший воспитатель
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Провести педагогическую коллегию «Защита Отечества в представлении современного ребенка дошкольного возраста. Современное содержание образования»	Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам организации гражданско-патриотического воспитания, обсудить современное содержание дошкольного образования этого направления	Старший воспитатель
Организовать для педагогов тренинги: <ul style="list-style-type: none"> <li>о коммуникативных навыках общения с родителями;</li> <li>практике безоценочного описания ребенка;</li> <li>культуре поведения воспитателя в</li> </ul>	Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада детского сада и обязательный элемент реализации программы воспитания, рассказать о способах безоценочного описания ребенка в общении с родителями и вариантах выстраивания коммуникации с ними, культуре поведения воспитателя	Старший воспитатель, педагоги

общностях как значимой составляющей уклада		
<b>МАРТ</b>		
Организовать для педагогов лекцию психолога «Что ребенку дошкольного возраста нужно знать о своем здоровье»	Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам формирования культуры здорового образа жизни у детей, обеспечения возможностей для укрепления здоровья	Старший воспитатель педагог-психолог
Организовать для педагогов лекцию «Как слушать с детьми классическую музыку»	Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам художественно-эстетического развития детей, включения классической музыки в образовательную работу	Старший воспитатель музыкальный руководитель
<b>АПРЕЛЬ</b>		
Организовать для педагогов тренинг коммуникативного навыка активного слушания	Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада детского сада и обязательный элемент реализации программы воспитания, рассказать о способах активного слушания	Старший воспитатель,
Организовать для педагогов лекцию искусствоведа «Как смотреть с ребенком произведения живописи»	Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам художественно-эстетического развития детей, организации изобразительной деятельности	Старший воспитатель
<b>МАЙ</b>		
Организовать тематический контроль итогов реализации программы воспитания	Проанализировать результаты профессиональной деятельности педагогов по реализации программы воспитания	Старший воспитатель
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>		
Посещать занятия и анализировать продукты деятельности детей	Анализировать качество содержания образования, качество коммуникативных навыков педагогов, качество используемых средств наглядности с целью своевременного внесения корректировок	Старший воспитатель
Работать с информацией, полученной по каналам обратной связи	Проводить актуальный текущий анализ результатов обратной связи о проводимых мероприятиях с целью своевременного внесения корректировок	Старший воспитатель
Корректировать планирование	По результатам обратной связи, посещения занятий и анализа продуктов детской деятельности вносить	Старший воспитатель,

	корректировки в календарный план воспитательной работы, планы взаимодействия с родителями, социальными партнерами, планы консультативной поддержки педагогов	педагоги
--	--	----------